

“2013. Año del Bicentenario de los Sentimientos de la Nación”

ESCUELA PREPARATORIA OFICIAL No. 25

Nombre del alumno:	
Grado/grupo:	Materia: Gestión del conocimiento
Docente que impartió la materia: Profr: Oscar Espinosa Trejo	

UNIDAD I

¿QUÉ ES LA GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO?

PERFIL TEMÁTICO

1.1 ¿Cómo se gestiona o administra el conocimiento?

1.1.1 La habilidad de conocer

1.1.2 Crear conciencia del potencial propio

1.2 Modelo cognitivo

1.2.1 ¿Qué son los mapas conceptuales?

1.2.2 El conocimiento lineal

1.2.3 El conocimiento estructurante

Realizar la lectura del libro *Ética para Amador* y entregar reporte de lectura, una cuartilla de resumen y una cuartilla de comentario por cada capítulo.

Definir que es conocer.

Investigar y resolver un test para descubrir las potencialidades que se tienen. (No de revistas).

Elaborar un reporte sobre la técnica de elaboración de mapas conceptuales y hacer 5 ejemplos conforme a lo investigado.

Explicar mediante sus diferencias que es el pensamiento lineal y el pensamiento estructurante y resolver problemas ejemplificando cada una de las variantes de solución.

UNIDAD II

HABILIDAD PARA RECOPIRAR INFORMACIÓN

2.1 Observar

2.1.1 Búsqueda de información

2.1.2 Centrar la atención sobre lo que se necesita

2.1.3 Ordenar datos

2.2 Formular preguntas

2.2.1 Generar dudas como motor de conocimiento

2.2.2 Replantear preguntas

2.2.3 Organizar preguntas

2.3 Búsqueda de información en Internet

2.3.1 ¿Qué es un motor de búsqueda?

2.3.2 ¿Cómo se establece una categoría de búsqueda?

2.3.3 ¿Cómo codificar y categorizar la información?

Investigar diferentes estrategias para buscar información.

Explicar en qué consiste la atención y el ordenamiento de datos. Resolver ejemplos.

Explicar cuál es la técnica para la construcción de preguntas, como se replantean y organizan, tipos de preguntas y elaborar un cuestionario de 20 items con ejemplos década una de ellas.

Elaborar una presentación en PPT sobre lo que son los motores de búsqueda, cuáles son las estrategias para realizar búsquedas en la web, que tipos de buscadores existen y cuáles son sus características.

UNIDAD III

HABILIDADES PARA RELACIONAR INFORMACIÓN

3.1 Establecer jerarquías valorativas

3.1.1 establecer conexiones

3.1.2 ¿Qué son las analogías?

3.1.3 ¿Cómo se construye una analogía?

3.2 Identificar semejanzas

3.2.1 Establecer dependencias causales

3.2.2 Establecer dependencias temporales

3.2.3 Establecer dependencias de procesos

3.3 Identificar diferencias

3.3.1 Identificar patrones y categorías

3.3.2 Plantear reglas y excepciones

Explicar los diferentes tipos de analogías que existen y resolver 30 ejercicios.

Construir 20 analogías incluyendo ejemplos de todos los tipos que existen.

Realizar ejercicios de semejanzas y diferencias en textos, dibujos y problemas; explicar en qué consiste cada uno y resolverlos.

UNIDAD IV

HABILIDADES PARA DEDUCIR INFORMACIÓN

PERFIL TEMÁTICO

4.1 Sacar conclusiones

4.1.1 ¿Qué es una conclusión?

4.1.2 ¿Cómo se construye una conclusión?

4.1.3 ¿Cómo se argumenta una postura?

4.2 Hacer inferencias

4.2.1 ¿Qué son las evidencias?

4.2.2 Estimación lógica y matemática

4.2.3 ¿Cómo contrastar una hipótesis?

4.3 Identificar consecuencias

4.3.1 Antecedentes y consecuentes

4.3.2 Prever efectos de un acontecimiento

Explicar que es una conclusión, como se construye y como se argumenta una postura.

Elaborar una investigación sobre los teléfonos celulares y el cáncer, obtener conclusiones y argumentarlas adoptando una postura.

Observar en tv un programa policiaco y narrarlo destacando las evidencias que tiene la policía para detener a un delincuente.

Realizar 20 ejercicios de relación antecedente consecuente.