

## Guía para el examen extraordinario de habilidades básicas del pensamiento

### Ciclo escolar 2016-2017

**Desarrollar ampliamente en hojas blancas, incluir ejemplos, ejercicios y entregar el día del examen al aplicador.**

#### Unidad I Psicología Cognitiva

##### 1.1 Cognición

1.1.1 Conceptualización, trascendencia y relación con otros elementos **(Definir y ejemplificar)**

1.1.2 Aproximaciones Básicas

-Psicométrica }  
-Piagetiana } **(Definir y ejemplificar)**

-Modelo de procesamiento de la información

##### 1.2 Psicología Cognitiva

1.2.1 ¿Qué es la psicología Cognitiva?

1.2.2 ¿Cómo se logra el desarrollo cognitivo? } **(Desarrollar)**

##### 1.3 Teorías Cognitivas

1.3.1 Teorías Cognitivas

-Teoría de Jean Piaget

-Teoría de LevVygotsky

-Teoría de JeromeBruner

-Teoría de Robert Gagne

-Teoría David Ausubel

**Elaborar andamio cognitivo anexo.**

#### TEMÁTICOUNIDAD II APRENDIZAJE, PENSAMIENTO Y PROCESOS COGNITIVOS

##### 2.1 Aprendizaje

2.1.1 ¿Qué es el aprendizaje? } **Explicar y ejemplificar**

2.1.2 ¿Cómo aprendemos? }

##### 2.1 Pensamiento

2.1.1 Procesos Básicos del Pensamiento: Observación, Comparación, Relación, Clasificación, Ordenamiento, Clasificación jerárquica, Análisis, Síntesis, Evaluación (interna y externa).

**(Elaboración de revista con ejemplos)**

##### 2.3 Procesos Cognitivos

2.3.1 Procesos Cognitivos: Percepción, Atención, Memoria, Inteligencia, Pensamiento, Razonamiento y lenguaje. **(Elaborar un folleto explicativo de cada proceso con ejemplos y ejercicios)**

## **PERFIL TEMÁTICO UNIDAD III. HABILIDADES DEL PENSAMIENTO**

### 3.1 Habilidades Básicas del Pensamiento

3.1.1 Habilidad para conocer, Habilidad para reconocer, Habilidad para organizar, Habilidad para utilizar el conocimiento (**Elaborar mapa mental**)

### 3.2 Habilidades Metacognitivas

3.2.1 Habilidades Metacognición, Planificación, Evaluación, Organización, Monitorización y autoevaluación (**Elaborar mapa conceptual**)

### 3.3 Habilidades de Razonamiento

3.3.1 Habilidades de Razonamiento, Inducción, Deducción, Analogía, razonamiento informal (**Elaborar presentación en ppt con explicación, ejemplos y ejercicios**)

### 3.4 Habilidades de solución de Problemas

3.4.1 Habilidades de Solución de Problemas, selección de información, Identificación de la meta, Planificación, Elección, ejecución, evaluación de la propuesta. (**Elaboración de cuadernillo explicativo con ejemplos y problemas**)

### 3.5 Estrategias de Aprendizaje

3.5.1 Estrategias de aprendizaje, Repaso, elaboración, organización, hábitos y técnicas de estudio. (**Elaboración de un manual sobre hábitos y técnicas de estudio**).

### **Consideraciones:**

Los contenidos teóricos deben desarrollarse a mano (**no computadora**)

Las ilustraciones pueden ser a mano, recortadas y pegadas o impresas en original aun cuando se descarguen de internet.

Los ejercicios deben ser originales recortados de revistas o impresos de internet (no fotocopias) y se debe indicar cuál es la finalidad (que habilidad ayuda a desarrollar).

Guía para preparar el examen extraordinario de Habilidades básicas del pensamiento.

Presentar totalmente resuelta el día del examen y entregarla al aplicador.

La intención de la presente guía es preparar los contenidos del programa necesarios para sustentar y acreditar el examen, no tiene valor dentro de la calificación del mismo.

Preparatoria Oficial N° 25

(Pasar el cuadro en papel  
bond y desarrollar  
ampliamente cada uno de  
los apartados)

Habilidades básicas del pensamiento

Andamio cognitivo: ordena cronológicamente, permite comparar ideas y establecer relaciones.

Instrucciones: **registra** la información en **esta** pantalla.

**Línea del tiempo / Tabla comparativa: "Aportación de distintos autores a la teoría del aprendizaje"**



	Periodo	1896-1934	1896-1980	1915- ?	1916-2002	1918-?
	Categorías	Lev Semionovich Vigostky	Jean Piaget	Jerónimo Bruner	Robert Gagné	David Ausubel
1	Datos biográficos					
2	Contexto histórico					

3	Aportación					
4	Propuesta					
5	Fundamentos					
6	El papel del aprendiz					
7	El papel del maestro					
8	¿Qué es aprender ?					
9	¿Qué puedo aplicar y cómo lo haría?					
10	Obra principal					
<b>Fin</b>						