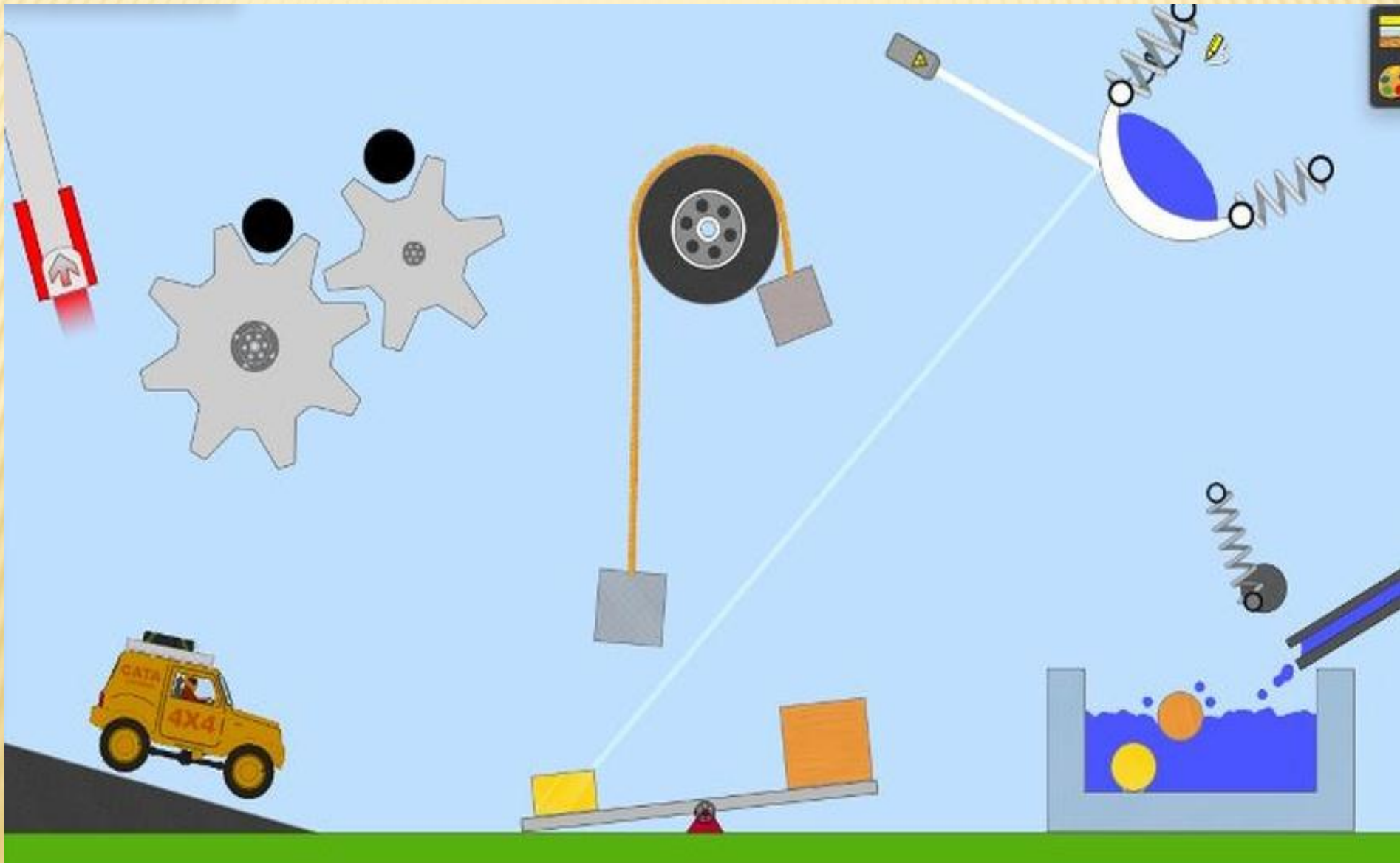


TEMARIO DE FÍSICA I



Materiales



Forrado , etiqueta

Primera hoja en blanco

Segunda hoja, carátula

**Tercera hoja: Presentación
de la materia y temario.**

Portada de bloque

Calculadora científica

LIBRO

PRESENTACIÓN DE LA MATERIA

- ✘ **Curso de 5 h semana, 100 horas semestrales.**
Tres momentos de evaluación: Diagnóstico, (sin valor para calificación).
- 2 evaluaciones trimestrales, de 0 a 10.**
- Final, 12 de 20 puntos para promediar.**
- ✘ **80 % de asistencia para tener derecho al proceso de acreditación.**
- ✘ **Uso inteligente de las tecnologías.**
- ✘ **Respeto al reglamento escolar.**
- ✘ **Disciplina, trabajo y respeto.**

REGLAMENTO DE CLASE

- 1.- Mantener limpio el salón, cuidar y respetar el mobiliario, material didáctico e instalaciones escolares.**
- 2.- Observar orden en el salón de clase y dedicar todo el tiempo a realizar las actividades que permitan el logro de los aprendizajes.**
- 3.- Asistir a clase en tiempo y forma, en caso de no hacerlo presentar el justificante y trabajos respectivos dentro de los tres días hábiles siguientes.**
- 4.- Cumplir con las actividades de clase y tareas en tiempo y forma.**
- 5.- Observar una conducta de respeto para todos los compañeros y todos los profesores; no decir palabras altisonantes.**
- 6.- No consumir alimentos dentro del salón.**
- 7.- No realizar trabajos de otras materias durante la clase, dichos materiales serán recogidos y regresados al final de la misma.**
- 8.- Utilizar la tecnología sólo para actividades que promuevan el logro de los aprendizajes.**
- 9.- Se otorgara permiso para salir al baño a 3 alumnos por clase evitando que sean los mismos de manera constante.**
- 10.- Mostrar una actitud proactiva, participar de todas las actividades y promover un adecuado ambiente de aprendizaje.**
- 11.- Cualquier falta al presente reglamento será sancionada por la autoridad respectiva.**

El ser humano, desde sus orígenes, ha tratado de entender y explicar los fenómenos naturales, este conocimiento empírico ha sido la base para generar un conocimiento científico y tecnológico, basado en leyes, principios o teorías. Lo que ha facilitado el entendimiento del entorno natural que lo rodea, transformándolo y orientándolo.

Con la modernidad, el hombre se enfrenta a constantes cambios y comprende que ahora, más que en ningún otro tiempo, debe reflexionar sobre los alcances y repercusiones de sus decisiones. Así también, deberá estar comprometido con dar soluciones a las problemáticas desde la perspectiva del estudio de las ciencias naturales y experimentales.

Nuestro país reclama hombres y mujeres con una formación en el cuidado y uso correcto de nuestros recursos, por lo que se hace necesario un sistema educativo que cumpla con las expectativas de nuestros jóvenes adolescentes, es por ello que, la educación que se imparta en las instituciones deberá ser congruente con el uso, fomento y práctica de las competencias que integran el perfil del egresado.

El estudiante debe establecer una relación activa del conocimiento con base en las habilidades que implica desde un contexto científico, tecnológico, social, cultural e histórico que le permita hacer significativo su aprendizaje, es decir, generar reflexiones sobre los fenómenos que se estudian en las Ciencias Naturales y Experimentales, permitiendo dirigir su interés a la investigación y experimentación. Converger en los comportamientos sociales, afectivos, en las habilidades cognoscitivas, psicológicas y motoras de nuestros estudiantes para llevar a cabo una adecuada tarea o actividad, es uno de los objetivos que se busca en este campo disciplinar al trabajar con competencias. El espíritu emprendedor que debe caracterizar nuestra época, exige la construcción de competencias como una nueva cultura académica, en la que se promueve un liderazgo congruente con una sociedad que demanda información tecnológica actual. Jóvenes con habilidades y destrezas en la aplicación de los conocimientos que ayuden a interpretar los fenómenos que desde la ciencia sea necesario explicar. En el campo disciplinar de las ciencias naturales y experimentales, integrado por materias que concatenan un interés por la investigación y experimentación de los fenómenos, se emplea el conocimiento científico para identificar, construir y obtener respuestas a preguntas de la vida cotidiana, como producto de la actividad humana.

UNIDAD I. IMPORTANCIA DE LA FÍSICA

1.1 Generalidades

1.1.1 Aportaciones de la física en el desarrollo científico y tecnológico.

1.1.2 División de la física.

1.2 Mediciones

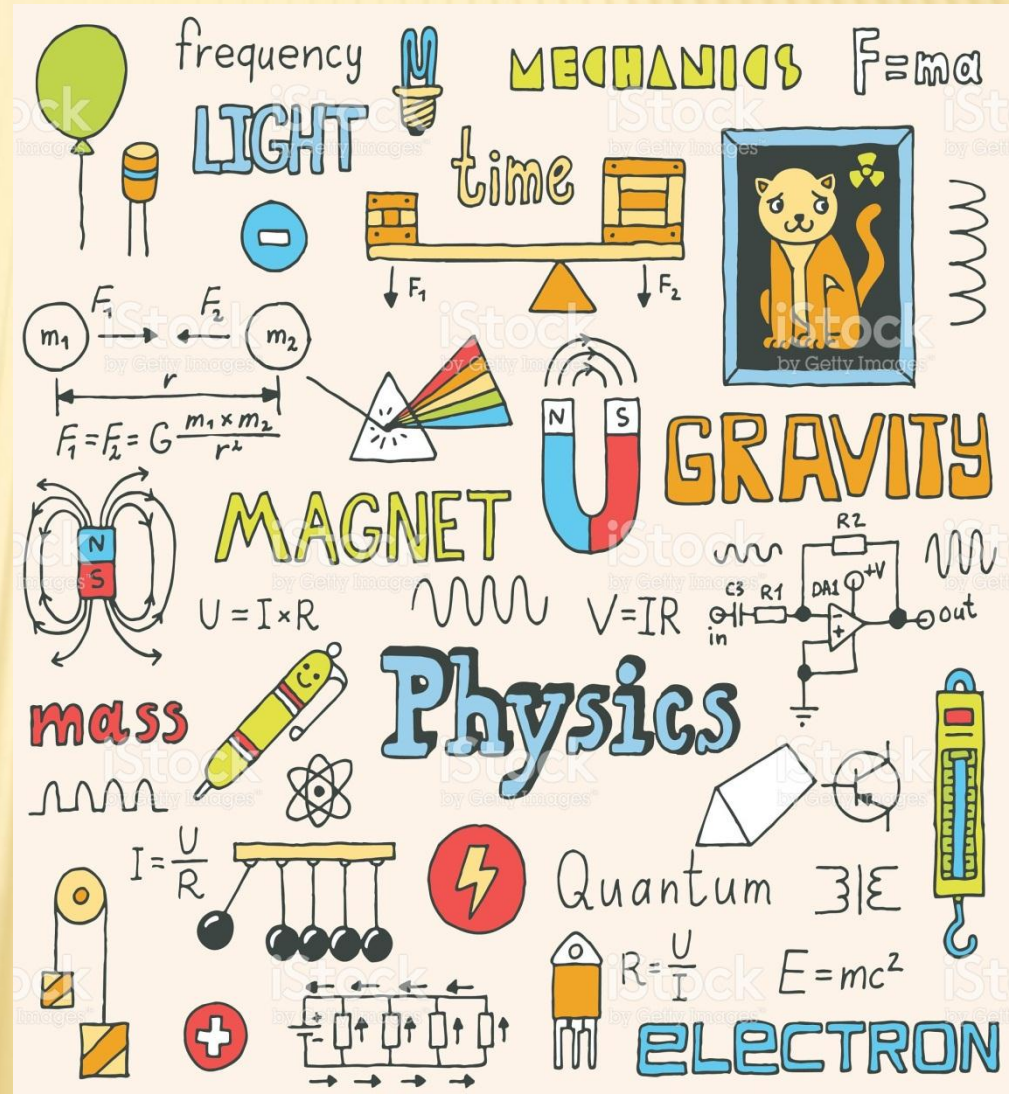
1.2.1 Sistemas de unidades

1.2.2 Magnitudes

fundamentales y derivadas

1.2.3 Conversión de unidades

1.2.4 Aplicaciones actuales



UNIDAD II. ALGEBRA VECTORIAL

2.1 Vectores

2.1.1 Características de un vector.

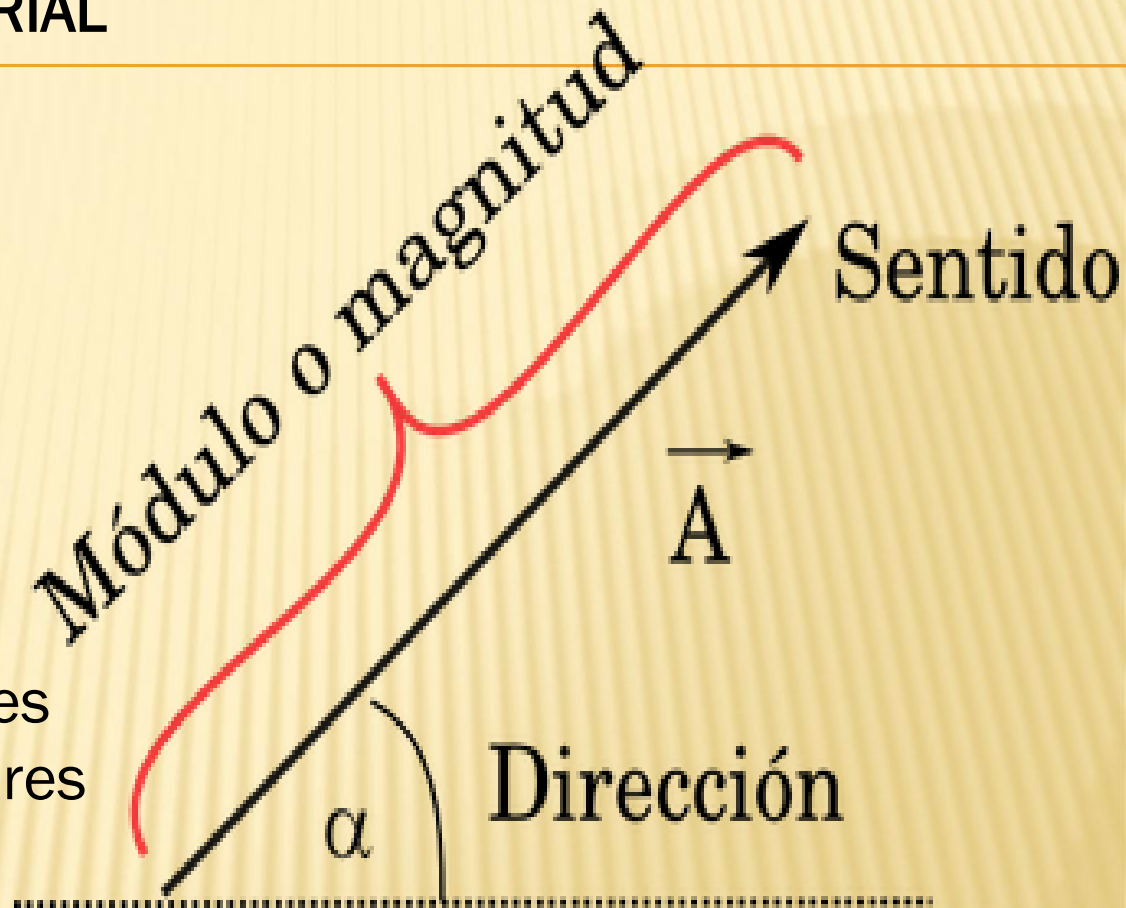
2.1.1. Magnitud escalar y vectorial.

2.1.3 Sistemas de vectores.

2.2 Operaciones con vectores

2.2.1 Suma y resta de vectores por métodos gráficos.

2.2.2 Suma y resta de vectores por métodos analíticos.



UNIDAD III. CINEMÁTICA

3.1 Principios básicos

3.1.1 Conceptos de posición, movimiento, rapidez, velocidad y aceleración.

3.1.2 Sistemas de referencia

3.2 Movimiento de los cuerpos

3.2.1 Movimiento rectilíneo uniforme y uniformemente acelerado

3.2.2 Caída libre y tiro vertical

3.2.3 Tiro horizontal y parabólico

3.2.4 Movimiento circular



UNIDAD IV. DINÁMICA

4.1 Principios de la dinámica

4.1.1 Importancia de la dinámica

4.1.2 Conceptos de masa, peso, inercia y fuerza

4.2 Leyes de Newton

4.2.1 Primera, segunda y tercera ley de Newton

4.2.2 Ley de gravitación universal

4.3 Trabajo y energía

4.3.1 Conceptos de energía, trabajo y potencia

4.3.2 Energía potencial y cinética

4.3.3 Trabajo y potencia mecánicos

