

# GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO

---

- × Curso de 2 h semana, 40 horas semestrales.
- × 2 evaluaciones trimestrales, 12 de 20 puntos.
- × 80 % de asistencia para tener derecho a el proceso de acreditación.
- × Uso inteligente de las tecnologías.
- × Respeto al reglamento escolar.
- × Disciplina, trabajo y respeto.

# Temario de Gestión del conocimiento



# UNIDAD I

## PERFIL TEMÁTICO

**¿Qué es la gestión del conocimiento?**

**1.1 ¿Cómo se gestiona o administra el conocimiento?**

1.1.1 La habilidad de conocer

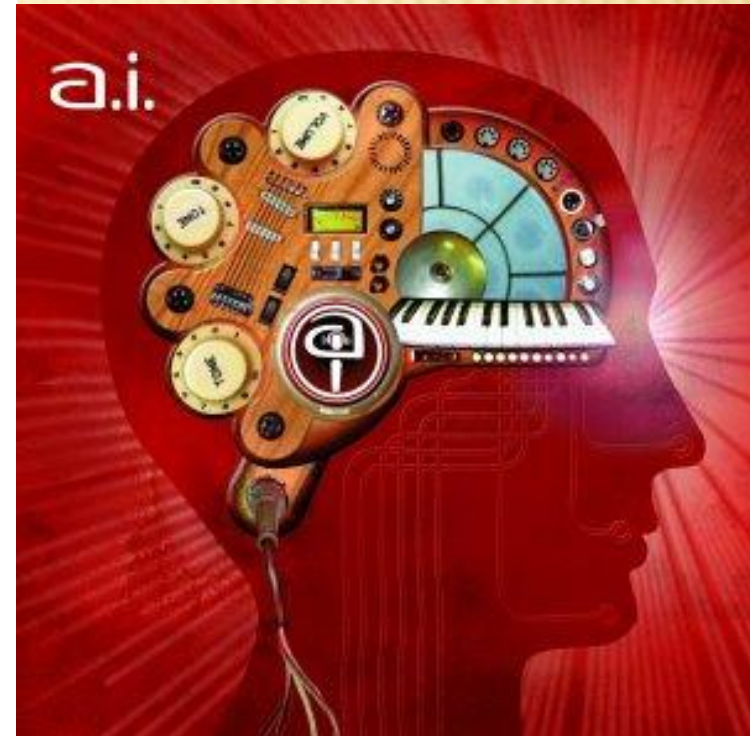
1.1.2 Crear conciencia del potencial propio

**1.2 Modelo cognitivo**

1.2.1 ¿Qué son los mapas conceptuales?

1.2.2 El conocimiento lineal

1.2.3 El conocimiento estructurante (exposición gráfica)



# UNIDAD II

## PERFIL TEMÁTICO

### Habilidades para recopilar información

#### 2.1 Observar

2.1.1 Búsqueda de información

2.1.2 Centrar la atención sobre lo que se necesita

2.1.3 Ordenar datos

#### 2.2 Formular preguntas

2.2.1 Generar dudas como motor de conocimiento

2.2.2 Replantear preguntas

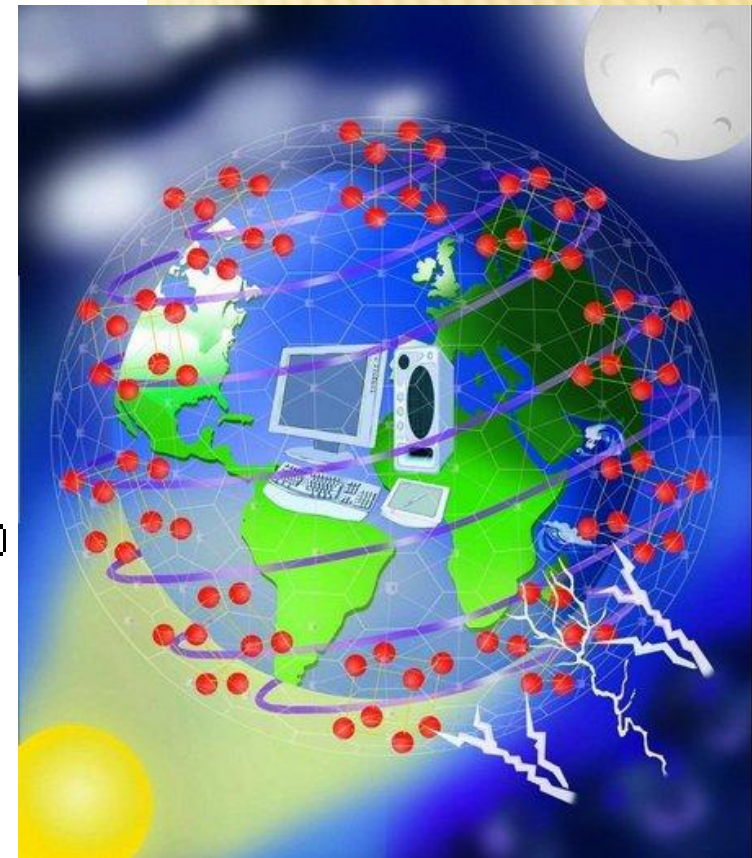
2.2.3 Organizar preguntas

#### 2.3 Búsqueda de información en Internet.

2.3.1 ¿Qué es un motor de búsqueda?

2.3.2 ¿Cómo se establece una categoría de búsqueda?

2.3.3 ¿Cómo codificar y categorizar la información?





# PERFIL TEMÁTICO

## UNIDAD III

### Habilidades para relacionar información

#### 3.1 Establecer jerarquías valorativas

3.1.1 Establecer conexiones

3.1.2 ¿Qué son las analogías?

3.1.3 ¿Cómo se construye una analogía?

#### 3.2 Identificar semejanzas

3.2.1 Establecer dependencias causales

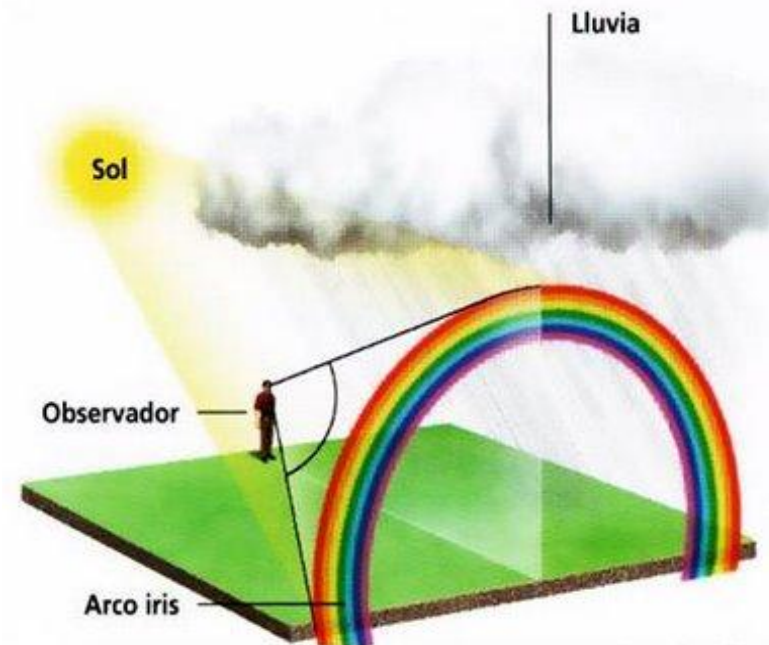
3.2.2 Establecer dependencias temporales

3.2.3 Establecer dependencias de procesos

#### 3.3 Identificar diferencias

3.3.1. Identificar patrones y categorías

3.3.2. Plantear reglas y excepciones



# UNIDAD IV

## PERFIL TEMÁTICO

### Habilidades para deducir información

#### 4.1 Sacar conclusiones

4.1.1 ¿Qué es una conclusión?

4.1.2 ¿Cómo se construye una conclusión?

4.1.3 ¿Cómo se argumenta una postura?

#### 4.2 Hacer inferencias

4.2.1 ¿Qué son las evidencias?

4.2.2 Estimación lógica y matemática

4.2.3 ¿Cómo contrastar una hipótesis?

#### 4.3 Identificar consecuencias

4.3.1 Antecedentes y consecuentes

4.3.2 Prever efectos de un acontecimiento

